

Escuela primaria de Cartersville



SACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE 4.º Y 5.º GRADO

Revisado el 18 de Julio de 2024



Becky Bryant, Principal
www.cartersvilleschools.org
770-382-0983

¿QUÉ ES UN ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?

Un acuerdo entre la escuela y los padres para los logros es un convenio que desarrollan en conjunto los padres, los estudiantes y los docentes mediante la colaboración y los aportes. Explica cómo los padres y docentes trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen la excelencia académica. Todos los años se realizan reuniones para revisar el acuerdo y hacer cambios según las necesidades de los estudiantes.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

- Sitio web de la escuela primaria Cartersville (CES, en inglés)
- Página web de los docentes
- Llamadas telefónicas
- Reuniones de padres y docentes
- Informes de progreso/Boleta de calificaciones
- Informe familiar de las Medidas de Progreso Académico (MAP, en inglés)
- Plataforma Infinite Campus
- Sistema estatal de información longitudinal (SLDS, en inglés)
- Portal para padres

www.cartersvilleschools.org/ces

ACTIVIDADES PARA CREAR COLABORACIONES

- Jornada de puertas abiertas, 9 de Agosto
- Noche familiar de otoño del Título 1, 26 de Octubre
- Noche de descubrimiento en familia, 13 de Febrero
- Reunión informativa para padres sobre el sistema de evaluación de logros de Georgia (GMAS, en inglés), 12 de Abril
- Las fechas a confirmar del foro de mejora escolar están sujetas a cambios.
En caso de que hubiera cambios, se informará al respecto.

¡Esté atento a las demás actividades de participación familiar a lo largo del año!



Ashley Chupp
Evaluación y Participación de los Padres y la Familia
achuoo@cartersvilleschools.org



CREAMOS LEGADOS... UN ESTUDIANTE A LA VEZ

Nuestras metas para los logros estudiantiles

METAS DEL DISTRITO

METAS ESCOLARES

Nuestro distrito tiene la gran fortuna de poder contar con el increíble apoyo de la comunidad. Valoramos y abrazamos la creencia de que nuestro distrito es responsable ante nuestra comunidad, asegurándonos de proporcionar una educación de primer nivel. Con este importante concepto en mente, hemos implementado un modelo de responsabilidad basado en la confianza para garantizar que nuestra comunidad esté informada de todos los aspectos de nuestro trabajo y de las metas, los éxitos y las áreas de necesidad que definen nuestro sistema escolar. Con este modelo, podemos deshacernos del viejo e ineficaz sistema de "responsabilidad proteccionista" con el que las escuelas han tenido que lidiar durante décadas. Nuestro sistema de responsabilidad basado en la confianza nos permite trabajar con todas las partes interesadas para manifestar el futuro que imaginamos para nuestros estudiantes y construir las escuelas que hagan eso posible. Sabemos que el éxito de las escuelas no puede determinarse con un examen que se realiza un día al año. Por el contrario, la responsabilidad basada en la confianza es una revisión sistémica y holística del trabajo del distrito que se fundamenta en el progreso orientado hacia el futuro, en lugar de las revisiones anuales acumulativas sobre la educación del niño en su totalidad.

- Los equipos profesionales de aprendizaje (PLT, en inglés) del nivel de grado se comprometerán con el aprendizaje de TODOS los estudiantes, con el uso de la información de las evaluaciones formativas comunes (CFA, en inglés) para fundamentar y ajustar las instrucciones diarias y mejorar el rendimiento de los estudiantes.
- La escuela primaria Cartersville (CES) fomentará un enfoque centrado en ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas (STEAM, en inglés) en todos los salones de clases a través de un mínimo de una unidad de aprendizaje por proyectos por semestre, inclusive la implementación de revistas sobre STEAM para todos los estudiantes.
- La CES mejorará los resultados del aprendizaje socioemocional (SEL, en inglés) de nuestros estudiantes mediante la implementación de clases semanales de SEL, al fomentar una cultura escolar positiva e inclusiva a través de apoyos e intervenciones de conducta positiva (PBIS, en inglés) y al ofrecer asistencia específica a los estudiantes que lo necesiten a través de nuestro equipo integral.

DOCENTES, ESTUDIANTES Y FAMILIAS: JUNTOS POR EL ÉXITO

Responsabilidades de Docentes/Escuela

Acordamos lo siguiente para apoyar el crecimiento académico de todos los estudiantes:

- Ofrecer un plan de estudios y enseñanza de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo
- Organizar reuniones de padres y docentes
- Brindar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos (informes de progreso cada 6 semanas) Ofrecer a los padres un acceso razonable al personal
- Organizar noches familiares para que los padres apoyen el logro estudiantil
- Publicar información sobre las reuniones y los actos escolares de diversas formas y en el momento oportuno

Responsabilidades Familiares

Yo (nosotros) estoy (estamos) de acuerdo con lo siguiente para apoyar a nuestro hijo:

- Hacer que la lectura sea divertida
- Leerle a mi hijo y escucharlo mientras lee
- Ayudar a mi hijo a encontrar libros que le resulten interesantes para fomentar la lectura
- Hablar con mi hijo sobre lo que está aprendiendo en la escuela
- Proporcionar el espacio y el tiempo para que mi hijo haga las tareas
- Asistir a las reuniones de padres
- Asistir a los eventos familiares de la escuela
- Ayudar a mi hijo a tener buenos hábitos de asistencia

Responsabilidades del Estudiante

Prometo hacer lo siguiente para crecer a nivel académico y tener éxito:

- Leer un libro durante 20 minutos como mínimo en un horario y lugar determinados para crear una rutina
- Hablar con mi familia sobre lo que aprendo en la escuela
- Asumir como propio mi aprendizaje y tener buenos hábitos de asistencia
- Realizar las tareas y pedir ayuda cuando sea necesario

